

## **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол № 6 от 25.05.2020

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО  
«Бабушкинский ЦДО»  
О.Р. Вылегжанина  
Приказ от 03.06.2020. № 34



## ***Положение***

***о системе оценок, форм, порядка периодичности  
текущего, промежуточного и итогового контроля  
муниципального образовательного учреждения дополнительного  
образования «Бабушкинский центр дополнительного образования»***

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018г.) Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Бабушкинский центр дополнительного образования».
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.
- 1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого модуля; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.
- 1.7. Итоговый контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

## 1.8. Принципы контроля.

контроль строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

## 1.9. Функции контроля.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности контроль выполняет целый ряд функций:

1. учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
2. воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
3. развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
4. коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
5. социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия.

## 3. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся

- Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, модуль, год.
- Промежуточный контроль успеваемости обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

- Промежуточный контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.
- Промежуточные контроль обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- Материалы для промежуточного контроля разрабатываются с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Промежуточный контроль обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года, при реализации 2-х годовичных программ.

#### 4. Итоговый контроль успеваемости обучающихся

- Итоговый контроль успеваемости обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
  - Итоговый контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир.
  - Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор, методист, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.
  - Результаты итогового контроля успеваемости обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
    1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
    2. полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
    3. результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.
  - Параметры подведения итогов:
    1. количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу;
    - освоивших программу в необходимой степени;
    - не освоивших программу;
    2. причины неосвоения детьми образовательной программы;
    3. необходимость коррекции программы.
  - Критерии оценки результативности.
- Критерии оценки уровня теоретической подготовки:*
- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:*

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

*Критерии оценки уровня творческой активности:*

- высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
- низкий уровень - обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

- Результаты итогового контроля фиксируются в «Протоколе» , который является отчетным документом и, хранится в учреждение (приложение № 1).

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бабушкинский центр дополнительного образования»

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

**итогового контроля успеваемости обучающихся**

Название  
объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя, \_\_\_\_\_ отчество  
педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ проведения

Форма \_\_\_\_\_ проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)  
\_\_\_\_\_

Члены аттестационной  
комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бабушкинский центр дополнительного образования»**

**Результаты итогового контроля**

п/п	Фамилия ребенка	имя	Год обучения	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога

Подписи членов

аттестационной

комиссии

---

---

---

---